



FROID ET CLIMATISATION

❄️ À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.
- Reconversion.
- Formation continue.
- Élèves de SEGPA pour le CAP.

❄️ Diplôme préparé

- Bac Pro technicien du froid et du conditionnement d'air.
- CAP froid et climatisation.

❄️ Objectif de la formation

Former en 3 ans les futurs professionnels du secteur.

Acquérir les compétences de base en froid commercial, froid industriel, climatisation, cuisines professionnelles, énergies renouvelables (pompes à chaleur aérothermiques et géothermiques).

❄️ Contenu de la formation (horaires hebdomadaires moyens)

MATIÈRES	2 ^{nde} PRO (BAC PRO)	CAP 1 ^{ère} ANNÉE	1 ^{ère} PRO (BAC PRO)	CAP 2 ^e ANNÉE	TERMINALE PRO (BAC PRO)
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h		13,5 h		13,5 h
ÉCO GESTION	1 h		1 h		1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h		1 h		1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30		2 h		2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30		4 h 30		4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h		4 h		4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h		2 h		2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h		1 h		1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h		2,5 h		3 h
FORMATION EN ENTREPRISE (en semaine)	5	6	9	6	8



❄️ Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche sur le métier de **technicien frigoriste**.

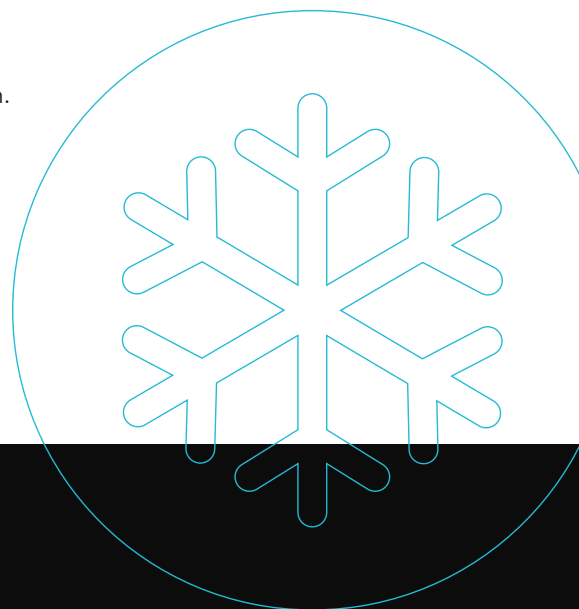
Rôle : il assure le dimensionnement, le montage, la mise en service, la maintenance et le dépannage des installations de froid et de climatisation.

Débouchés :

- Sociétés d'installation et de maintenance d'équipements frigorifiques.
- Constructeurs de matériel de froid ou de climatisation.
- Distributeurs de matériel.
- Froid embarqué.
- Services énergies de sites industriels ou commerciaux.
- Sociétés d'énergies renouvelables : PAC, géothermie, aérothermie.

❄️ Poursuite possible des études

- BTS fluides Energies et Environnement.
- DUT Génie Thermique et Energie.





FROID ET CLIMATISATION

1900
entreprises
du « froid »
en France

❄ Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

2 300 antennes - 1 900 entreprises - 77 % de moins de 10 salariés -
25 700 salariés - 83 % de CDI - 1/3 a moins de 30 ans -
13 % de femmes en formation continue (chiffres INSEE 2012).

TÉMOIGNAGE

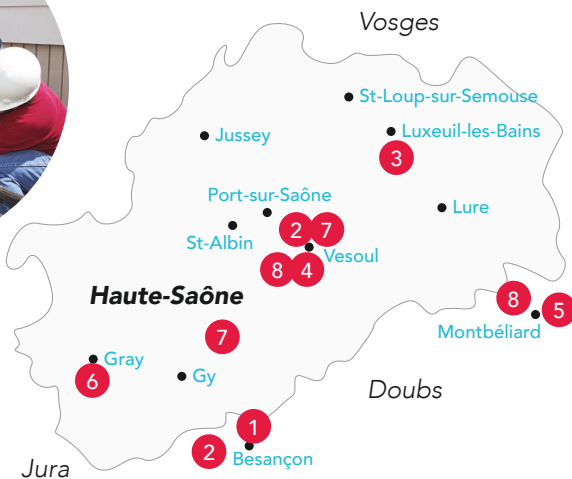


Dimitri KNOPF
Année d'obtention
de son Bac Pro : **2008.**
Il est aujourd'hui dépanneur
frigoriste chez Axima
Réfrigération.

« Après mon Bac Pro, j'ai débuté une formation par alternance en BTS mais j'ai rapidement pris conscience que le travail de terrain était plus important pour mon épanouissement professionnel. J'ai immédiatement contacté l'entreprise dans laquelle j'avais effectué mes stages de Bac Pro pour intégrer leur équipe. Je connaissais l'ensemble des salariés et j'avais une bonne connaissance des méthodes de travail du groupe ce qui a significativement facilité mon intégration. J'ai travaillé pendant 3 ans en tant que monteur au sein d'une équipe. J'ai progressivement évolué dans la structure, je suis dorénavant dépanneur. Autonome dans mes interventions au quotidien, il m'arrive d'encadrer les équipes de monteurs sur certains chantiers. Je suis passionné par mon activité et l'entreprise m'aide en me permettant d'envisager une évolution vers davantage d'encadrement et de responsabilité ».

« Je suis dorénavant dépanneur, autonome dans mes interventions au quotidien »

❄ Les entreprises partenaires de la filière



1 AXIMA REFRIGERATION

2  **Dalkia**
France

3  **DAVAL**

4  **EMANN**

5 **FROID COMTOIS** 
FTN SYNERGIE

6  **MITTAINE**
Froid - Electro-Ménager - Cedeux

7  **VECOFROID**

8  **VEOLIA** 
ENVIRONNEMENT SOCIÉTÉ D'ENVIRONNEMENT
ET DE SERVICES DE L'EST



MCS (MENTION COMPLÉMENTAIRE SOUDAGE)

À qui s'adresse la formation ?

- Aux élèves titulaires d'un diplôme de niveau 4
- Élèves de Bac Pro dans le domaine industriel.

Diplôme préparé

Mention Complémentaire soudage (diplôme de niveau 5).
3 options possibles : - soudure - tuyauterie - aéronautique

Objectif de la formation

Former en une année des professionnels du Soudage.
Acquérir les compétences dans le soudage des aciers, des aciers inoxydables et de l'aluminium.

Contenu de la formation

MATIÈRES	HEURES
ATELIER	14 h
TECHNOLOGIE	4 h
CMI (LECTURE DE PLAN)	3 h
FRANÇAIS	0,5 h
MATHÉMATIQUES	1 h
FORMATION ENTREPRISE	12 semaines



Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche en priorité sur les métiers du **soudage**.

Débouchés :

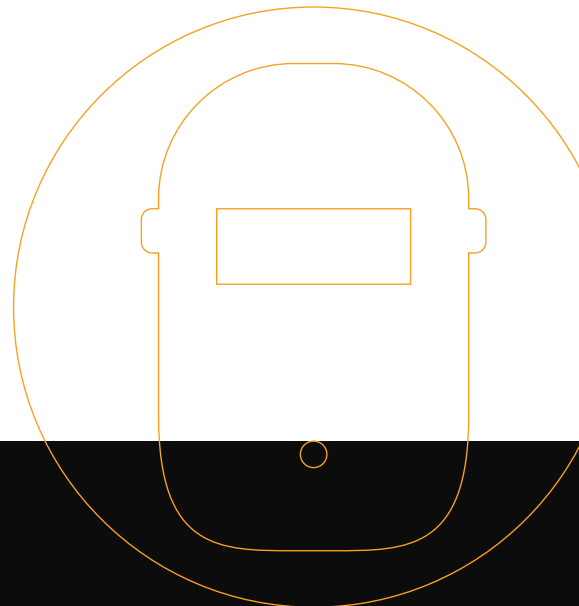
Soudage de différents éléments dans les domaines suivants :

- Construction ferroviaire.
- Chaudronnerie industrielle.
- Tôlerie de précision.
- Tuyauterie.
- Matériel agroalimentaire.
- Pétrochimie et nucléaire.

Poursuite possible des études

Après la MCS :

- BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (si l'élève vient d'un Bac Pro TCI).
- Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle (si l'élève vient d'un CAP RCI).





MCS (MENTION COMPLÉMENTAIRE SOUDAGE)

Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

En évolution constante, ce secteur d'activité intègre massivement les nouvelles technologies de soudage. Sur le seul département de la Haute-Saône, le secteur regroupe plus de 80 entreprises pour plus de 2 000 salariés. Sur le plan national, il manquait plus de 3 000 soudeurs en 2013. Ce chiffre ne cesse d'augmenter.

80
entreprises
en Haute-
Saône

pour
2 000
salariés

TÉMOIGNAGE

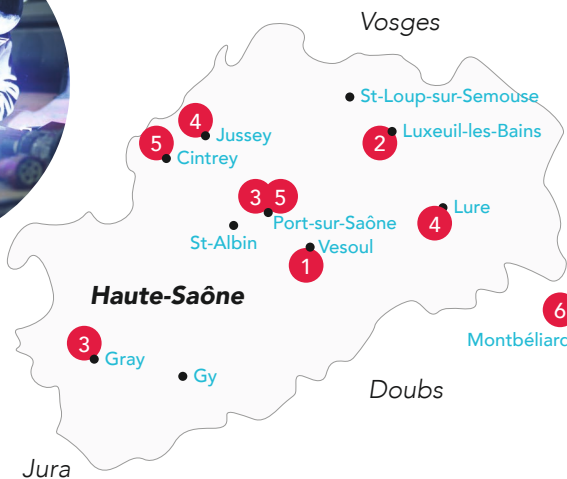


Quentin DEAL
Année d'obtention
de sa MCS : 2013.
Il est aujourd'hui en poste
chez Saire (entreprise de
chaudronnerie à Port-sur-
Saône).

« À vrai dire, j'ai suivi des études me destinant à évoluer dans le monde de l'industrie un peu par hasard. À l'issue de ma 3^e, je n'avais pas d'idée précise sur ce que je souhaitais réellement faire. C'est un ami un peu plus âgé que moi qui m'a parlé de son passage au lycée Luxembourg. J'avais de mon côté une image assez négative du lycée, mais il a réussi à me convaincre. J'ai été définitivement convaincu lors d'une journée portes ouvertes organisée par le Lycée. Je m'attendais à des installations vieilles et dépassées... J'ai été surpris de découvrir des ateliers super équipés et des installations toutes neuves. C'est ici que j'ai repris goût aux études. C'est ici que j'ai appris le métier de soudeur ».

« J'ai été surpris de découvrir des ateliers super équipés et des installations toutes neuves »

Les entreprises partenaires de la filière





STRUCTURES MÉTALLIQUES



À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.
- Élèves de SEGPA pour le CAP.

Diplôme préparé

- Bac Pro technicien en chaudronnerie et tuyauterie industrielle.
- CAP réalisation en chaudronnerie industrielle.

Objectif de la formation

Former en 3 ans des techniciens pour le soudage, formage et découpage des métaux, qui sont capables de piloter des machines à commandes numériques pour le travail de la tôle, des tubes et des profilés en exploitant une chaîne numérique CFAO (logiciels Alma sapex, Logitrace, Amada, Cybelec, Saf, Blm...).

Contenu de la formation

Une formation dans l'établissement scolaire et des périodes de formations en entreprises.

- Pour les Bac Pro c'est 22 semaines qui seront validées par une certification intermédiaire CAP en fin de première, et par une soutenance en fin de classe terminale.
- Pour les CAP ce sera 12 semaines de formation avec un module pratique validé dans l'entreprise.

MATIÈRES	2 ^{nde} PRO (BAC PRO)	CAP 1 ^{ère} ANNÉE	1 ^{ère} PRO (BAC PRO)	CAP 2 ^e ANNÉE	TERMINALE PRO (BAC PRO)
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h		13,5 h		13,5 h
ÉCO GESTION	1 h		1 h		1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h		1 h		1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30		2 h		2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30		4 h 30		4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h		4 h		4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h		2 h		2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h		1 h		1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h		2,5 h		3 h
FORMATION EN ENTREPRISE (en semaine)	5	6	9	6	8 semaines

Les métiers accessibles à l'issue de la formation

Suivant le diplôme obtenu (CAP ou Bac Pro), la formation débouche prioritairement sur les métiers d'**opérateur ou de technicien en chaudronnerie et tuyauterie industrielle**.

Rôle : à partir de l'analyse des données d'un dossier technique, le technicien prépare les postes de travail et conduit les moyens de fabrication mécaniques et numériques pour la réalisation en atelier ou sur chantier. Il réalise les montages et assemblages des éléments de chaudronnerie, tuyauterie et tôlerie.

Débouchés :

- Construction ferroviaire et matériel roulant.
- Chaudronnerie industrielle, tuyauterie, constructions métalliques.
- Soudage, tôlerie de précision, métallerie serrurerie, fermeture bâtiment.

- Fabrication, maintenance d'appareils à pression, pétrochimique et nucléaire.
- Fabrication de machine agricole et matériel agroalimentaire.

Poursuite possible des études

Après le Bac Pro :

- Ingénieur soudeur (institut de soudure).
- Licence (direction et gestion de chantier).
- BTS (conception et réalisation en chaudronnerie industrielle).
- Mention complémentaire (soudage).

Après le CAP :

- Bac Pro (technicien en chaudronnerie industrielle).
- Mention complémentaire (soudage).

Formation continue :

- BP (brevet professionnel).



STRUCTURES MÉTALLIQUES

27 000
emplois
en région
Franche-
Comté

Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

En évolution constante, ce secteur d'activité intègre massivement les nouvelles technologies de l'informatique, de la robotisation, de la soudure et l'utilisation de machines à commande numérique. L'exigence de nouvelles fabrications avec des matériaux nouveaux demande des techniciens plus qualifiés, car les outils de travail ont fortement évolué. De nombreux débouchés existent toujours pour cette profession dans notre région de par la variété de ses activités. La transformation des métaux est fortement employeur en Franche-Comté, c'est une activité en tension pour les années à venir. Le domaine de la métallurgie en région Franche-Comté représente 20 % de la main d'œuvre avec plus de 1 200 entreprises soit environ 27 000 emplois. En Haute-Saône, les métiers de la chaudronnerie se répartissent en 3 grands secteurs :

- le secteur équipement industriel avec 80 entreprises pour plus de 4 500 salariés,
- le secteur produit pour le bâtiment avec 25 entreprises pour 1 500 salariés,
- le secteur matériel agricole et roulant avec 13 entreprises pour 1 000 salariés.

TÉMOIGNAGE

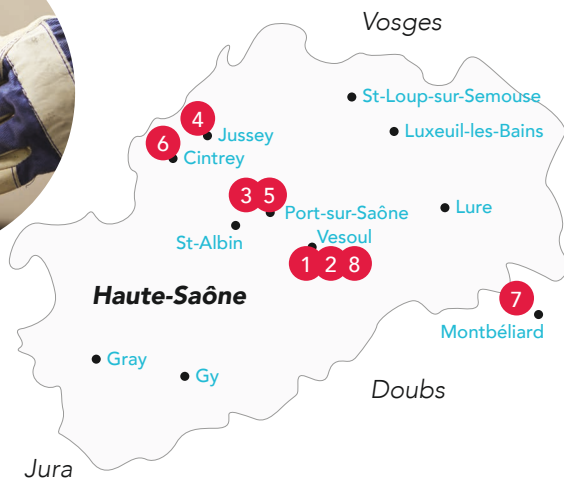


Florian PHEULPIN
Année d'obtention
de son Bac Pro : 2006.
Il est aujourd'hui métallier
alluminié chez MS Comtoise
(Vesoul).

« N'étant pas très bon élève et n'aimant pas tellement l'école en sortie de 3^e, je me suis dirigé vers un BEP Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés au lycée professionnel Luxembourg que j'ai découvert à l'occasion d'une journée portes ouvertes. J'ai trouvé cette filière tout de suite très intéressante et très enrichissante. J'y ai retrouvé le goût des études et mes résultats scolaires se sont nettement améliorés. J'ai pu alors enchaîner sur un Bac Pro Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés où là encore, j'ai beaucoup appris. J'ai poursuivi enfin mes études en BTS Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés à Belfort. Ce parcours en lycée professionnel m'a permis d'étudier avec envie et de poursuivre mes études jusqu'en BTS où je suis arrivé 17^e au niveau national ».

« J'y ai retrouvé le goût des études et mes résultats scolaires se sont nettement améliorés »

Les entreprises partenaires de la filière





SYSTÈMES NUMÉRIQUES

SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DE L'HABITAT (SSIHT)

À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.

Diplôme préparé

Bac pro Systèmes Numériques option SSIHT (Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire) : - Alarme, sûreté, sécurité incendie - Gestion active des bâtiments - Domotique liée à la gestion technique de l'habitat

Objectif de la formation

Développer les compétences de base en installation, mise en service et maintenance de systèmes électroniques numériques. Les 2 options proposées au sein de la filière formation permettent aussi d'aborder d'autres domaines : Télécommunications et réseaux - Électronique industrielle embarquée Audiovisuel et multimédia - Audiovisuel professionnel.

Contenu de la formation

MATIÈRES	2 nd e PRO	1 ^{re} e PRO	TERMINALE PRO
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h	13,5 h	13,5 h
ÉCO GESTION	1 h	1 h	1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h	1 h	1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30	2 h	2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30	4 h 30	4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h	4 h	4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h	2 h	2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h	1 h	1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h	2,5 h	3 h
FORMATION EN ENTREPRISE	5 semaines	9 semaines	8 semaines



Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche sur les métiers **d'installateur en systèmes de sûreté (caméras, sécurité alarme...)** et **sécurité (alarmes, incendies,...)**.

Rôle : il effectue la préparation, l'installation, la mise en service, la maintenance de systèmes du domaine de l'alarme : centrales incendie, centrales intrusion, contrôleurs d'accès,....

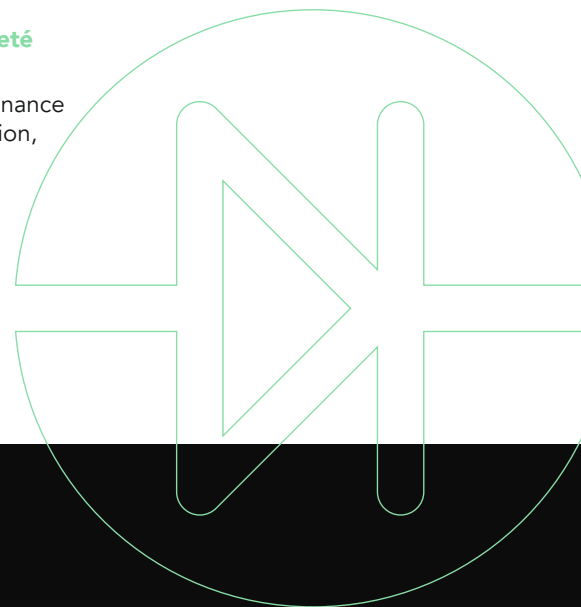
Débouchés :

Technicien en systèmes de sécurité (conseils, installation, mise en service et maintenance).

Poursuite possible des études

Après le Bac Pro (toutes options) :

- BTS Systèmes Électroniques.
- BTS Domotique.





SYSTÈMES NUMÉRIQUES SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DE L'HABITAT (SSIHT)

Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

Le secteur de l'alarme et de la sécurité incendie (protection des locaux, surveillance par caméras, contrôle d'accès par lecteurs de badges ou lecteurs biométriques...) est un secteur en forte expansion.

Ce domaine est très sensible à l'évolution des technologies puisque de plus en plus de centrales d'alarmes sont désormais programmées par ordinateurs et pilotées à distance via Internet depuis des smartphones.

TÉMOIGNAGE



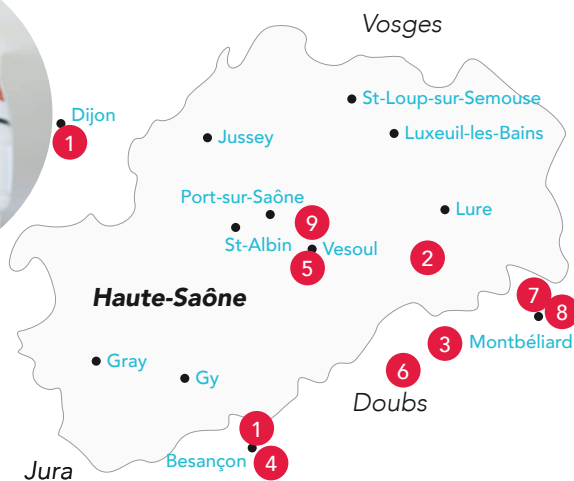
Cyrille ROYER
Année d'obtention
de son Bac Pro : **2010**.
Il est aujourd'hui technicien
en incendie chez ETIS (Etuz).

« Je m'appelle Cyrille. J'ai toujours été passionné par l'animation en « boîtes de nuit » (éclairage et son) et je me suis découvert une envie d'apprendre la vidéo-surveillance lors de mes années de bac. Je suis parti en Bac Pro SEN Alarmes et Sécurité Incendie au lycée Luxembourg et j'ai obtenu mon examen en 2010.

Même si à l'époque le matériel d'éclairage scène et le système son n'étaient pas encore présents, j'ai pu me forger des compétences solides en protection incendie, intrusion et vidéosurveillance. Je faisais partie de la première classe à préparer ce diplôme au lycée Luxembourg et nous avons eu beaucoup de travail pour monter cette formation avec du matériel professionnel. J'ai aussi beaucoup apprécié le montage, le paramétrage des ordinateurs et leur mise en réseau ».

« Les tâches qui me sont confiées sont toujours très variées et c'est ce que j'aime dans mon métier »

Les entreprises partenaires de la filière



- | | |
|---|---|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |



SYSTÈMES NUMÉRIQUES

AUDIOVISUEL, RÉSEAUX ET EQUIPEMENTS DOMESTIQUES (ARED)

➤ À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.

➤ Diplôme préparé

Bac Pro Systèmes Numériques ARED (Audiovisuel, Réseaux et Equipements Domestiques).

➤ Objectif de la formation

Développer les compétences de base en installation. Mise en service et maintenance de systèmes numériques. Les autres options proposées au sein de la filière formation permettent aussi d'aborder d'autres domaines : Télécommunications et réseaux informatiques - Audio visuel professionnel

➤ Contenu de la formation

MATIÈRES	2 ^{de} PRO	1 ^{ère} PRO	TERMINALE PRO
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h	13,5 h	13,5 h
ÉCO GESTION	1 h	1 h	1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h	1 h	1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30	2 h	2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30	4 h 30	4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h	4 h	4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h	2 h	2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h	1 h	1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h	2,5 h	3 h
FORMATION EN ENTREPRISE	5 semaines	9 semaines	8 semaines



➤ Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche sur les métiers de **technicien service après-vente, technicien installation et maintenance** ou encore de **vendeur conseil d'appareils électrodomestiques**.

Rôle : il effectue la préparation, l'installation, la mise en service, la maintenance de systèmes numériques du domaine de l'audiovisuel grand public, des réseaux domotiques et des équipements électroménagers

Débouchés :

- Installateur SAV (TV / LV / SL)
- Enseignes de distribution.

➤ Poursuite possible des études

Après le Bac Pro SN (toutes options) :

- BTS systèmes électroniques.
- BTS Domotique.



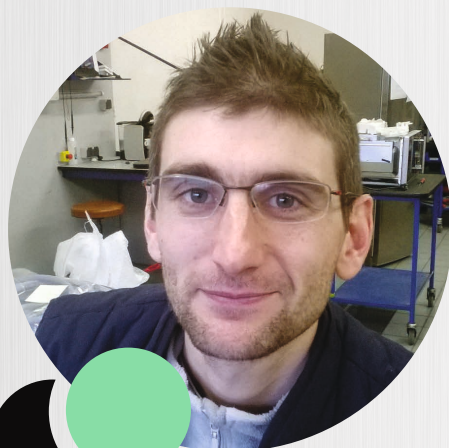


SYSTÈMES NUMÉRIQUES AUDIOVISUEL, RÉSEAUX ET EQUIPEMENTS DOMESTIQUES (ARED)

🔑 Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

Les appareils audiovisuels et l'électrodomestique sont par excellence le secteur le plus présent dans la vie de tous les jours puisqu'il concerne l'installation, la réparation et la maintenance des appareils électriques utilisés dans les foyers.

TÉMOIGNAGE



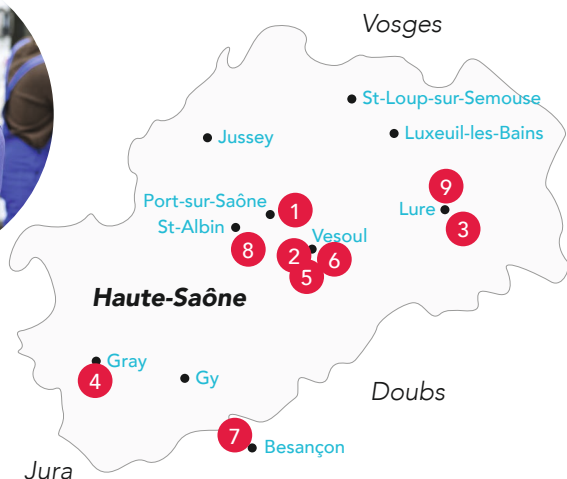
Jérôme BRONGNIART
Année d'obtention
de son Bac Pro : **2006.**
Il est aujourd'hui installateur
dépanneur électroménager
SAV chez Cora (Vesoul).

« Je m'appelle Jérôme Brongniart. Au lycée Luxembourg, j'ai dans un premier temps passé un BEP Electrotechnique. J'ai poursuivi ensuite en Bac Pro Electrodomestique. J'ai obtenu mon diplôme en 2006. Après mon Bac, j'ai rejoint les pompiers de Paris. J'y suis resté quelques années et j'en garde aujourd'hui un excellent souvenir. J'y ai beaucoup appris sur les autres et sur moi-même.

À mon retour dans la région, j'ai assez vite trouvé un emploi. J'ai été embauché au service après-vente du magasin Cora à Vesoul. J'y exerce le métier d'installateur et dépanneur en électroménager. Le métier est intéressant : je suis en contact avec la clientèle et je suis amené à faire des choses très différentes. Il faut d'ailleurs s'informer et se former en permanence dans la mesure où les technologies évoluent très vite. Bref, rares sont les journées de travail qui se ressemblent ! »

« S'informer
et se former
en permanence
parce que dans
ce secteur aussi,
les technologies
évoluent
très vite »

🔑 Les entreprises partenaires de la filière



6 LECLERC



7 VAM'DA



8 RAPID-ELECTRO



9 SCAPSAV





MAINTENANCE



🔧 À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.

🔧 Diplôme préparé

Bac Pro maintenance des équipements industriels.

🔧 Objectif de la formation

Former en 3 ans les futurs professionnels du secteur. Acquérir les compétences de base afin de pouvoir intervenir dans une logique d'autonomie croissante sur :

- le diagnostic de dysfonctionnement,
- la réparation de la panne identifiée,
- l'entretien et la vérification du matériel.

🔧 Contenu de la formation

MATIÈRES	2 nd e PRO	1 ^{ère} PRO	TERMINALE PRO
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h	13,5 h	13,5 h
ÉCO GESTION	1 h	1 h	1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h	1 h	1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30	2 h	2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30	4 h 30	4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h	4 h	4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h	2 h	2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h	1 h	1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h	2,5 h	3 h
FORMATION EN ENTREPRISE	5 semaines	9 semaines	8 semaines



🔧 Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche en priorité sur le métier de **technicien de maintenance**.

Rôle : il a pour mission de maintenir en parfait état de marche des équipements et des machines très variés.

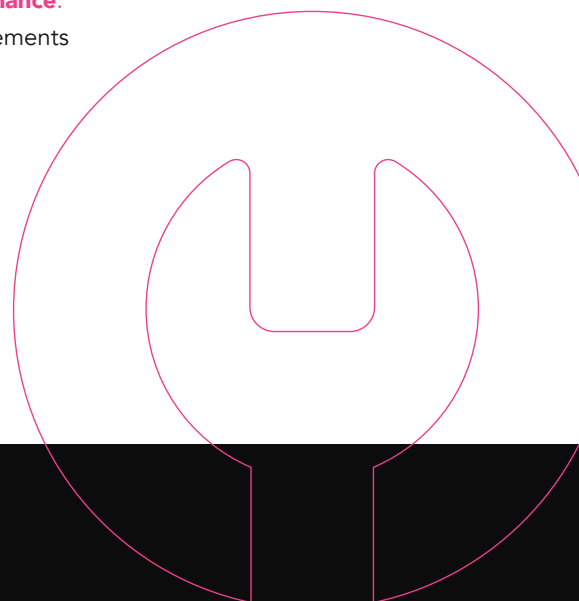
Son rôle ne se limite pas à la seule identification et au seul traitement de la panne. Une veille active ainsi qu'un entretien régulier doivent permettre d'éviter la panne et l'arrêt de l'outil de production.

Débouchés :

Tous les secteurs de l'industrie ainsi que les services comme les hôpitaux, la poste, etc.

🔧 Poursuite possible des études

- BTS Maintenance des Systèmes.
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques.
- DUT Génie industriel Maintenance.
- MC Soudage.





MAINTENANCE

40 000
à 80 000
techniciens
de maintenance
en France

📌 Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

La maintenance industrielle a pour vocation d'assurer le parfait fonctionnement des outils de production. En ce sens, il s'agit là d'une activité susceptible de donner à une entreprise et au-delà, à un pays tout entier, un véritable avantage concurrentiel. C'est une fonction clé au sein des entreprises à caractère industriel.

📌 Les besoins sont croissants dans de nombreux secteurs industriels

Automobile - Aéronautique - Construction mécanique - Transports - Agroalimentaire - Chimie - Bio médical - Nucléaire...

Il y a environ 300 000 postes d'agent de maintenance en France (niveau Bac) et 40 000 à 80 000 postes de technicien de maintenance (niveau Bac +2). La moitié des techniciens débutants ont un Bac +2, et 16 % un Bac Pro ou Techno.

TÉMOIGNAGE



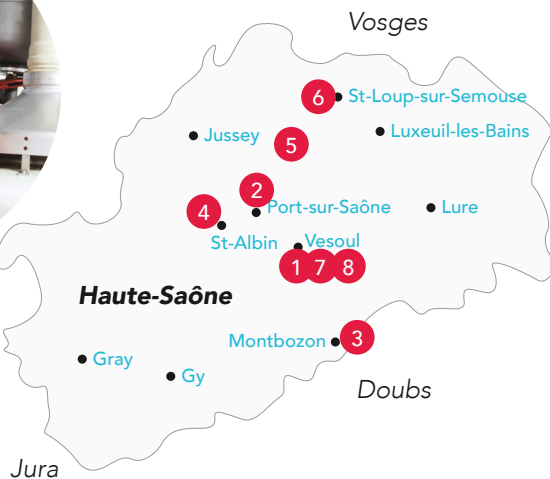
Thomas LARCHER
Année d'obtention
de son Bac Pro : **2007**.
Il est aujourd'hui technicien
de maintenance dans une
entreprise Vésulienne :
l'ADAPEI.

« J'ai décroché mon Bac Pro Maintenance des Equipements Industriels en 2007.

J'ai apprécié que ma formation puisse se faire à la fois au lycée mais aussi en entreprise par le biais de stages. Je crois que c'est là le seul moyen pour bien comprendre et bien s'adapter à l'univers professionnel que l'on ne connaît pas vraiment quand on a 15 ou 16 ans. J'ai même eu une proposition d'embauche à l'issue de mon stage en dernière année, que j'ai acceptée juste après avoir eu mon examen. Depuis, je suis toujours dans la même entreprise et j'ai trouvé le poste qui répondait à mes attentes ».

« J'ai apprécié
que ma formation
puisse se faire
à la fois au lycée
mais aussi en
entreprise »

📌 Les entreprises partenaires de la filière





ÉLECTROTECHNIQUE

MELEC



📍 À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.

📄 Diplôme préparé

Bac Pro MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés).

🎯 Objectif de la formation

Former en 3 ans les futurs professionnels du secteur. Acquérir les compétences de base pour intervenir dans une logique d'autonomie croissante sur des systèmes automatisés associant des courants forts aux courants faibles.

📋 Contenu de la formation

MATIÈRES	2 nd e PRO	1 ^{ère} PRO	TERMINALE PRO
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	14 h	13,5 h	13,5 h
ÉCO GESTION	1 h	1 h	1 h
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	1 h	1 h	1 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	1 h 30	2 h	2 h
FRANÇAIS, HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	4 h 30	4 h 30	4 h 30
MATHÉMATIQUES, SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIE	4 h	4 h	4 h 30
LANGUES VIVANTES	2 h	2 h	2 h 30
ARTS APPLIQUÉS	1 h	1 h	1 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2,5 h	2,5 h	3 h
FORMATION EN ENTREPRISE	5 semaines	9 semaines	8 semaines



📍 Les métiers accessibles à l'issue de la formation

La formation débouche en priorité sur le métier d'**installateur d'équipement électrique** dans les domaines tertiaire et industriel.

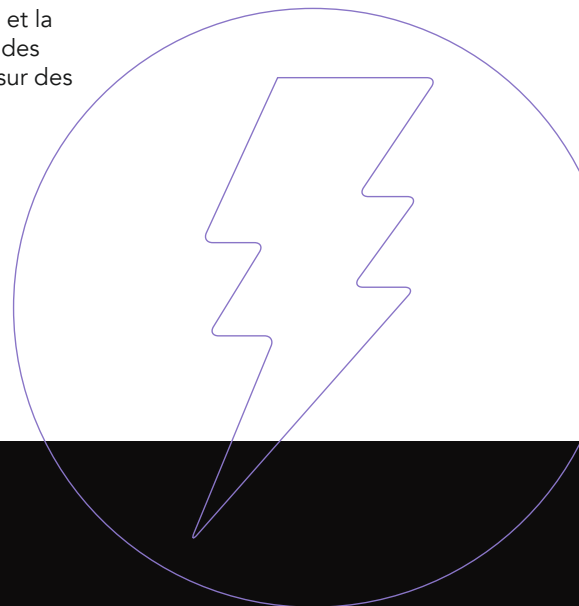
Rôle : le technicien établit les documents du dossier technique, définit un plan de travail et intervient sur les installations. Il assure la mise en service et la maintenance des dispositifs. Au-delà des systèmes automatisés associant des courants forts aux courants faibles, les interventions peuvent aussi porter sur des réseaux de distribution, de gestion de l'énergie (ERDF par exemple).

Débouchés :

- Services de maintenance des entreprises industrielles.
- Entreprises de réalisation de systèmes industriels communicants.
- Entreprises liées à la distribution d'énergie électrique.

📍 Poursuite possible des études

- BTS Maintenance industrielle.
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques.
- BTS électrotechnique (lycée Belin - Vesoul).



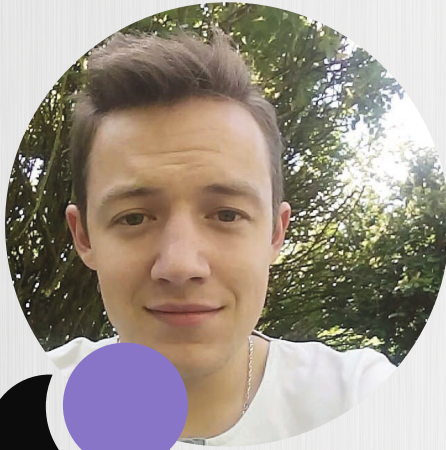


📌 Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

L'électrotechnique regroupe l'ensemble des techniques assurant la production, le transport, la distribution de l'énergie électrique afin de faire fonctionner les machines et les matériels les plus divers. Il s'agit donc d'une fonction clé au sein des entreprises à caractère industriel. Les profils « Bac Pro ELEEC » sont particulièrement appréciés des entreprises pour leur faculté d'adaptation à l'emploi. Aptitudes professionnelles :

- rigueur et précision
- esprit d'ouverture
- esprit d'initiative
- curiosité et sens de l'écoute- sens de l'analyse critique

TÉMOIGNAGE



Julien

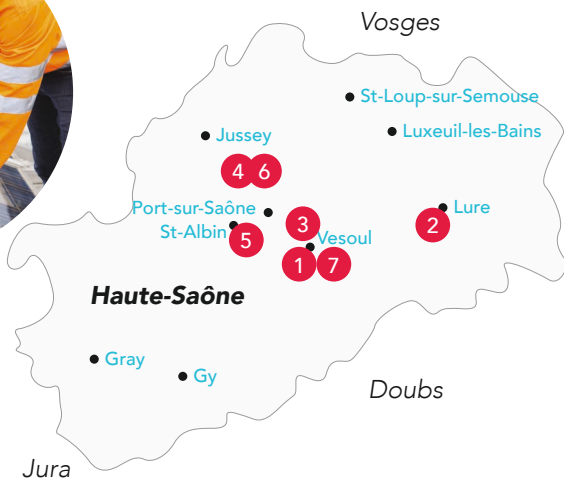
3 ans en bac pro electro
Lycée Luxembourg
2 ans en BTS au lycée Belin
6 mois chez lisi-automotive
CDI chez Dalkia filiale EDF
pour la maintenance électro
sur différents sites

« Lors de mon bac pro, nous étions relativement peu nombreux par classe ; C'est là, un point très positif qui permet bien sûr de connaître tous les élèves de sa section très rapidement, mais au-delà, c'est aussi un bon moyen pour développer avec les professeurs des relations de proximité. Pour réussir dans cette filière, il est à mon avis indispensable d'avoir une bonne fibre « technique ». C'est effectivement le cœur des enseignements de ce bac pro.

Si vous n'avez pas cette fibre là, autant faire autre chose... Il faut reconnaître aussi que les équipements proposés par le lycée sont vraiment à la hauteur. J'ai pu retrouver les mêmes installations une fois dans le monde professionnel ! Enfin, le lycée est très facile d'accès : il est situé en plein centre-ville de Vesoul ! ».

« La formation à un métier doit se faire de manière continue, les machines évoluent si vite ! »

📌 Les entreprises partenaires de la filière





3^e PRÉPA PRO



+ À qui s'adresse la formation ?

La 3^e « Prépa Pro » est proposée à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelle, générale ou technologique.

+ Comment intégrer ce dispositif ?

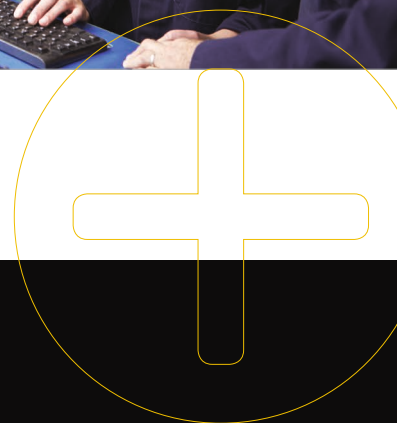
Les élèves souhaitant entrer dans une 3^e « Prépa Pro » effectueront, avec l'accord de leurs représentants légaux, une demande auprès du chef d'établissement en fin de 4^e. Après proposition du conseil de classe du troisième trimestre de 4^e, une commission départementale procédera à l'affectation des candidats.

+ Quelles sont les caractéristiques de ce dispositif ?

- **Dans les matières générales**, on reprend confiance en soi, on comble ses lacunes et on se prépare à l'examen. Le dédoublement fréquent de la classe permet de travailler autrement !
- **La découverte des métiers et des formations** permet d'ouvrir les horizons : plusieurs champs professionnels sont abordés, que ce soit lors des séquences en atelier au lycée, lors de visites d'entreprises, ou lors des stages d'observation et d'initiation réalisés en entreprise, administration ou association.
- **Les heures d'accompagnement personnalisé** assurées par des membres de l'équipe pédagogique permettront à l'élève d'affiner ses choix de parcours de formation.
- Les élèves de 3^e « Prépa Pro » présentent **le diplôme national du brevet**, travaillent à l'acquisition du socle commun de compétences et au passage de l'ASSR (attestation de sécurité routière).

+ Contenu de la formation

MATIÈRES	3 ^e PRÉPA PRO
FRANÇAIS	4 h 30
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION CIVIQUE	3 h
MATHÉMATIQUES	4 h
SCIENCES / TECHNOLOGIE	4 h
LANGUE VIVANTE 1 ET 2	4 h
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET MUSICALE	1 h 30
DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE	6 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	3 h
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	2 h
PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	3 semaines





+ Poursuite possible des études

La 3^e « Prépa Pro », en offrant une deuxième langue vivante comme dans toutes les troisièmes, permet aux élèves de ne pas limiter leurs vœux d'orientation aux seules spécialités dans lesquelles la seconde langue vivante n'est pas exigée. Les élèves, même s'ils choisissent majoritairement la **voie professionnelle** ou l'apprentissage, pourront donc s'orienter également vers la voie **générale ou technologique** pour les plus motivés.

TÉMOIGNAGE



Mélodie
Elle est aujourd'hui en seconde maintenance.

« Je suis actuellement en 2nde Maintenance des Equipements Industriels au lycée Luxembourg. J'ai choisi ce domaine parce que ça me plaît et je me sens à l'aise dans cette voie professionnelle. Quand j'étais au collège Château Rance de Scey sur Saône j'avais déjà fait un mini-stage en classe de 4^e et j'ai aimé le lycée et ses équipements. Je me suis améliorée dans mes résultats depuis ma 3^e Prépa Pro. Je suis plus valorisée et les profs me comprennent mieux, j'ai pris confiance en moi, l'effectif réduit me convient mieux. Je suis heureuse de mon orientation, le lycée Luxembourg c'est bien. J'ai choisi cette voie car je suis sûre d'avoir du travail avec un bac ou un BTS ».

« J'ai aimé le lycée et ses équipements »



TÉMOIGNAGES PRÉPA PRO

« J'aime bien le lycée Luxembourg parce que les professeurs sont sympas, ils nous aident beaucoup lors des leçons, ils ne sont pas là pour nous mettre en échec. Pour ceux qui sont en échec ou ont des difficultés, ils peuvent venir... C'est super cool ! ».

Aurélien

« J'aime la 3PP car il y a une super bonne ambiance. Les profs sont toujours là pour soutenir notre niveau scolaire. On travaille en demi groupe ce qui nous permet de mieux travailler. Si je devais recommencer, je le ferais, c'est une super expérience qui m'a appris plein de choses ».

Justin

« La 3PP au lycée Luxembourg a été une sorte de seconde chance pour moi. Même si c'est un lycée où il y plus de garçons, j'ai réussi à m'intégrer dans une classe où j'étais la seule fille. Franchement l'ambiance de classe est géniale et nous avons moins d'heures de cours qu'au collège ! ».

Odessa

« Je me sens bien dans ce lycée car on a plus le temps d'apprendre, les professeurs prennent plus le temps de nous expliquer par rapport au collège. Tout me plaît et les cours sont plus intéressants qu'au collège, surtout les matières d'atelier où j'ai appris beaucoup de choses très intéressantes ».

Anthony



BTS CONSTRUCTIONS METALLIQUES PAR APPRENTISSAGE



À qui s'adresse la formation ?

Aux personnes âgées de moins de 30 ans, titulaires d'un bac technologique ou d'un bac professionnel Technicien en Chaudronnerie Industrielle (TCI), études et définition de produits industriels ou d'un bac professionnel ouvrage du bâtiment : métallerie ou encore d'un bac scientifique.

Diplôme préparé

BTS CONSTRUCTIONS METALLIQUES

Objectif de la formation

Former les futur(e)s technicien(ne)s capables d'assurer demain des fonctions :

- en bureau d'étude (conception, production de devis, étude d'avant-projet, conduite de projet)
- à l'atelier (préparation, méthodes)
- sur le chantier (fabrication, suivi)

Contenu de la formation (horaires hebdomadaires moyens)

L'enseignement général comprend	
FRANÇAIS	13h
ANGLAIS	
MATHS	
ECONOMIE	
L'enseignement professionnel	
GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE	22h
ANALYSE ET CALCUL DE	
DESSIN DE CONCEPTION	
PROJET TECHNOLOGIE DE	

Epreuves	Durée	Coefficient
FRANÇAIS	écrit 4h	3
ANGLAIS	CCF*	2
MATHÉMATIQUES	écrit 2h30	2,5
DESCRIPTIVE	écrit 1h30	1,5
MÉCANIQUE	écrit 4h	3
NOTE DE CALCUL	écrit 4h	3
CONCEPTION	écrit 4h	3
EXPRESSION GRAPHIQUE	écrit 4h	3
EPREUVE PROFESSIONNELLE DE SYNTHÈSE	oral 1h40	6

L'obtention du diplôme

En fin de cursus, les étudiants sont amenés à passer un examen national dans 8 matières. Une 9^{ème} matière (l'anglais) fait l'objet d'un contrôle continu.

Les métiers accessibles à l'issue de la formation

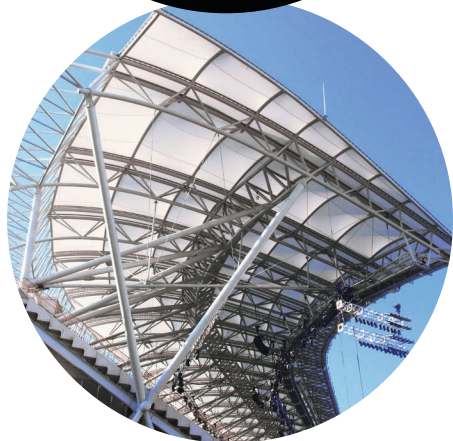
A l'issue de leur BTS constructions métalliques, les diplômés peuvent alors assurer des fonctions :

- Au bureau d'étude (conception, production de devis, étude d'avant projet, conduite de projet)
- A l'atelier (préparation, méthodes)
- Sur le chantier (fabrication, suivi)

La formation sur 2 ans débouche sur un diplôme national : le BTS constructions métalliques.

Poursuite possible des études

Eventuellement, les formations ouvertes aux BAC+2 génie civil (licence de génie-civil, écoles d'ingénieurs...)





Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

En évolution constante, ce secteur d'activité intègre massivement les nouvelles technologies de l'informatique, de la robotisation, de la soudure et l'utilisation de machines à commande numérique. L'exigence de nouvelles fabrications avec des matériaux nouveaux demandent des techniciens plus qualifiés, car les outils de travail ont fortement évolué. De nombreux débouchés existent toujours pour cette profession dans notre région de par la variété de ses activités. La transformation des métaux est fortement employeur en Franche-Comté, c'est une activité en tension pour les années à venir. Le domaine de la métallurgie en région Franche-Comté représente 20 % de la main d'œuvre avec plus de 1 200 entreprises soit environ 27 000 emplois. En Haute-Saône, les métiers de la chaudronnerie se répartissent en 3 grands secteurs :

- le secteur équipement industriel avec 80 entreprises pour plus de 4 500 salariés,
- le secteur produit pour le bâtiment avec 25 entreprises pour 1 500 salariés,
- le secteur matériel agricole et roulant avec 13 entreprises pour 1 000 salariés.

TÉMOIGNAGE



Tristan

« Avant mon BTS CM, j'étais en bac pro TCI en alternance. Poursuivre en BTS, c'était le moyen pour moi de voir autre chose et de développer mes compétences. L'alternance me permet de commencer à gagner ma vie tout en finissant mes études ».



Hugo

« Depuis que je suis en alternance, je me sens vraiment utile j'ai déjà un pied dans le monde du travail je fais des choses concrètes et ça me plaît. Je ne connaissais pas la construction métallique et c'est un métier vraiment passionnant, chaque jour est différent ».



Antony

« J'ai fait un BAC STI2D. L'alternance m'intéressait parce que je voulais rester dans le monde du travail tout en passant un diplôme reconnu. Depuis, j'avoue ne pas regretter cette filière. Je fais des choses très concrètes. C'est très gratifiant de voir des bâtiments que l'on a dessinés ou montés. Avec l'alternance, on a vraiment un pied dans le monde du travail ».

Les entreprises partenaires de la filière

